



La UNESCO publica una guía sobre políticas para la enseñanza de cuestiones relativas al Holocausto y la prevención de otros genocidios

UNESCO | 30.04.2017

La guía sobre políticas de la UNESCO Enseñanza de cuestiones relativas al Holocausto y la prevención de otros genocidios proporciona respuestas eficaces y una gran riqueza de recomendaciones dirigidas a los interlocutores del ámbito educativo que desean introducir o reforzar la enseñanza en este ámbito.

La publicación será una herramienta de consulta en manos de los responsables de formular políticas educativas, los especialistas en programas educativos, los autores y editores de manuales escolares y los formadores de docentes. Asimismo, propone objetivos fundamentales de aprendizaje para la enseñanza de cuestiones relativas al Holocausto, así como temas y actividades vinculadas con los marcos educativos pertinentes en materia de [Educación para la Ciudadanía Mundial \(ESM\)](#), una de las prioridades de la Agenda Mundial Educación 2030 y pilar del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) en materia de Educación.

La guía demuestra cómo la [enseñanza de cuestiones relativas al Holocausto](#) y en un sentido más amplio, a genocidios y crímenes masivos, puede responder a algunas de las prioridades en materia de políticas mundiales educativas. También proporciona a los responsables políticos los fundamentos para la enseñanza de la historia de los genocidios en diversos contextos. La guía identifica los ámbitos esenciales para su implementación: programas educativos, manuales, desarrollo profesional, prácticas docentes, colaboración con los museos, los memoriales y la sociedad civil, la educación de los adultos y actividades conmemorativas.

La nueva publicación se basa en la experiencia de muchas organizaciones relacionadas con el Holocausto y los genocidios, entre las que figura el [Museo Estadounidense Conmemorativo del Holocausto](#). Asimismo, contiene diversos enlaces vinculados con herramientas históricas y educativas relacionadas con determinados casos de genocidios y crímenes masivos, y explica cómo abordar su enseñanza. El documento se enfoca ante todo en la historia del genocidio del pueblo judío por parte de los nazis alemanes y sus colaboradores. Algunos de los principios y políticas que aborda pueden aplicarse en otros casos de genocidios y crímenes masivos.

Analizar los acontecimientos difíciles del pasado como el Holocausto tiene una repercusión profunda en los jóvenes porque contribuye a que los estudiantes comprendan las ramificaciones del prejuicio y tomen conciencia crítica contra el racismo, el antisemitismo y las formas de estereotipos. Esto también les permite explorar tanto las disyuntivas morales del pasado como las del presente, así como reflexionar sobre el papel que como ciudadanos deben desempeñar con miras a proteger y a defender los derechos humanos.

Con motivo a la conmemoración del Yom HaShoah (el Día Internacional de Conmemoración en Memoria de las Víctimas del Holocausto), la UNESCO fomenta programas que refuerzan la prevención y promueven la comprensión de las causas y consecuencias del Holocausto, y explican cómo ocurren los genocidios.

[Descargar la publicación \(inglés\)](#)

Editorial remarks

Fuente: [UNESCO](#).